



# L'ÉCOLE INCLUSIVE OU L'ACCUEIL DE TOUS LES ÉLÈVES

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Connaître la notion d' « **intelligences multiples** » afin de définir des profils d'élèves.
- ✓ Savoir repérer et caractériser les compétences et les difficultés de l'élève.
- ✓ Savoir évaluer les **besoins d'accompagnement** scolaire ou personnel.
- ✓ Savoir gérer les conflits et expliquer le principe de **respect de la différence**.
- ✓ Savoir mettre en oeuvre des méthodes de médiation (jeux de rôle, coopération inter élèves).

## CONTENU

- ✓ La notion d' « intelligences multiples ».
- ✓ Le **fonctionnement du cerveau** en situation d'apprentissage.
- ✓ Méthodes pour caractériser les difficultés (réalisation de profils personnalisés d'élèves).
- ✓ Recherche collective de **solutions** pour « mieux vivre ensemble ».
- ✓ Méthodologie et outils pour développer des **actions de médiation**.

DURÉE  2 JOURS

## C Comment ?

Formation applicative :

- ▶ Atelier Définition des handicaps (utilisation de la carte mentale).
- ▶ Jeu de rôle : Mise en scène d'une ou plusieurs situations problématiques de la vie scolaire.

## P Par qui ?

- ▶ VALÉRIE DAVO, Consultante en communication, spécialisée sur les outils pédagogiques innovants.
- ▶ EMILIE PERRIN, Psychologue du travail, spécialiste de l'insertion sociale et de la gestion du handicap.

## P Pour qui ?



# ORGANISER UNE JOURNÉE TEAM BUILDING ENSEIGNANTS



## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Faciliter la cohésion au sein de l'équipe enseignante et d'encadrement.
- ✓ Encourager la communication entre les différents acteurs et mettre en place des pratiques de communication.
- ✓ Intégrer les nouveaux venus dans l'équipe.

## CONTENU

- ✓ Une journée Team Building est construite avec vous en amont en deux temps forts.
- ✓ **La matinée**, autour des jeux cadres, permet de «construire» la meilleure équipe possible, ou «l'équipe gagnante» suivant les objectifs que vous vous donnez :
  - ° communication
  - ° projets transversaux
  - ° ...
- ✓ **L'après-midi** est une interprétation de cette matinée à travers une activité de groupe construite sur
  - ° la cohésion,
  - ° l'interactivité,
  - ° la transmission,
  - ° la délégation.

DURÉE



1 JOUR

## Comment ?

### ► Rugby

**Point fort :** se donner des règles pour «gagner» sur un terrain professionnel pas toujours facile.

### ► Théâtre

**Point fort :** apprendre à écouter et communiquer ensemble.

### ► Cuisine

**Point fort :** agir efficacement et avec plaisir pour un objectif commun à partager.

## Par qui ?

- **STÉPHANE FAUVEL**, Comédien, metteur en scène
- **JOUJA PREMECZ**, Sophrologue, professeur de danse et de Pilates
- **VALÉRIE DAVO**, Consultante en communication, spécialisée sur les outils pédagogiques innovants.
- **MARIE-CHRISTINE LEFEBVRE**, Directrice de l'agence de communication 33id, spécialiste en créativité.
- **FRANCIS COSTA**, Sélectionneur et entraîneur de rugby.

## Pour qui ?



Les **+** d'AMIFOR

Des compétences réelles dans chacune des activités.